



PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA
COLEGIO FLORIDA HIGH SCHOOL

(Ley 20.911)

IDENTIFICACIÓN

Escuela o Liceo	<i>Colegio Florida High School</i>
RBD	<i>24800-2</i>
Dependencia	<i>Particular Subvencionado</i>
Niveles de Educación que Imparte	<i>NT2 Nivel Básico Nivel Medio</i>
Comuna, Región	<i>La Florida Región Metropolitana</i>

El propósito del siguiente *Plan de Formación Ciudadana* es dar respuesta a la convocatoria realizada el año 2016 a través de la Ley 20.911, realizando un plan a nivel curricular el que se desarrollará en todos los niveles educativos de nuestro establecimiento, desde el nivel NT2, pasando por enseñanza básica y finalizando en enseñanza media. El que se desarrollará de una forma transversal a través de los OAT presentes en todas las asignaturas del plan de estudio y con mayor preponderancia desde la implementación de las bases curriculares de forma progresiva en los distintos niveles de enseñanza, no obstante lo anterior, y desde la pertinencia curricular a través de los OA se desarrollará en las asignaturas de: Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Filosofía y Psicología y Orientación.

▪ **Antecedentes**

En primer lugar, si nos referimos a antecedentes teóricos podemos dilucidar que en Chile en el año 1990 bajo la ley Nº 18.962 Orgánica Constitucional de Enseñanza, dentro del artículo 18º de dicha ley se señalaba que por decreto supremo emanado del Ministerio de Educación debían establecerse los objetivos Fundamentales de cada uno de los años de estudio de la enseñanza básica y de la enseñanza media, así como los Contenidos Mínimos Obligatorios que faciliten el logro de los citados Objetivos Fundamentales (MINEDUC, 1990) A su vez, para llevar a cabo esto, en el año 1998 el

CNED dentro del acuerdo 046, aprueba favorablemente la propuesta de Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos Obligatorios de la Educación Media, en donde se estipulaba dentro de su apartado de habilidades y actitudes relacionadas con la democracia y los derechos humanos, según Cox que “Las nuevas demandas a la educación requirieron pasar desde la tradicional educación cívica planteada en una asignatura en Educación Media, referida a conocimientos sobre la estructura y funcionamiento del sistema de gobierno, a una formación ciudadana, más inclusiva y más profunda. Que además de conocimientos como los aludidos, incluyera habilidades, valores y actitudes fundamentales para la vida en democracia” (2006, p.21)

En otras palabras, desde esos años y sobre todo en la actualidad no basta con aprender en la asignatura de Historia y Ciencias Sociales la Constitución Política que rige al país, para comprender de qué manera se lleva a cabo la ciudadanía. Por ende, se crea necesario desarrollar un nuevo concepto de formación ciudadana, haciéndose cargo los docentes de nuevas orientaciones o de nuevos problemas que enfrenta nuestra sociedad, como el evidente alejamiento de la juventud de la participación democrática o la falta de entendimiento que existe ante nuevas formas de acción social (Flanagan, Cerda, Lagos y Riquelme, 2010).

De esta manera, pasado los años el interés de los últimos gobiernos chilenos en este tema, se reflejó, en la creación de la Comisión Especial del Ministerio de Educación de Chile sobre la Formación Ciudadana, a través de la cual se confluyen una serie de reflexiones sobre la participación de los jóvenes en política, el proceso de formación ciudadana en centros educativos y el rol que los actores de la comunidad educativa deberían cumplir dentro de este marco (MINEDUC, 2004).

Así mismo, en el mes abril del año 2016 se aprobó el proyecto de ley 20.911, el cual estipula que los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado deberán incluir en todos los niveles de enseñanza (parvularia, básica y media) un Plan de Formación Ciudadana, que integre y complemente las definiciones curriculares nacionales en esta materia, brindando a los estudiantes la preparación necesaria para asumir una vida responsable en una sociedad libre como fundamento del sistema democrático, la justicia social y el progreso teniendo como objetivos principales

“promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes, fomentando en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa” (MINEDUC, 2016)

En otras palabras, se concibe la ciudadanía dentro de un nuevo ámbito; el de participación activa del ciudadano vinculada con atreverse a dar su opinión, cuestionar, criticar, discutir su realidad, para ir construyendo de parte de toda la comunidad educativa en especial los docentes una nueva conceptualización de ciudadanía en los estudiantes, siendo éstos actores primordiales del proceso de formación en educación, ya que son parte de la influencia que los estudiantes reciben en el desarrollo de su “aprender a ser” (Martínez, 1998) entendiéndose como la construcción de sus identidades promoviendo en ellos circunstancias que les permitan ser ciudadanos activos dentro de su sociedad y capaces de comprender al otro, reconociendo la diversidad y tomando conciencia de la existencia de diversidades, para finalmente fortalecer la democracia en el contexto social donde se desarrollan.

OBJETIVO GENERAL:

Diseñar una propuesta curricular que contemple el trabajo colaborativo entre docentes (en sus respectivos departamentos) y directivos del establecimiento para el desarrollo de la formación ciudadana en estudiantes de enseñanza pre-básica, básica y media, además de involucrar a la comunidad educativa del colegio Florida High School en el desarrollo de una cultura ciudadana inclusiva y respetuosa.

Por trabajo colaborativo se entenderá, un trabajo de aprendizaje entre pares, en donde la idea central será aprender de sus propias prácticas pedagógicas. En otras palabras, desarrollar aprendizaje colectivo para fomentar la colaboración de conocimientos y experiencias entre pares, mejorando el proceso de enseñanza en los estudiantes, en cuanto a la formación ciudadana en estudiantes.

El presente plan de formación ciudadana se guiará a partir de los siguientes objetivos específicos que se aplicarán en forma transversal en las distintas asignaturas:

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
- b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
- c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
- d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
- e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
- f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
- g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
- h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
- i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.

HABILIDADES, CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES

Aplicar los principios de la democracia a la convivencia cotidiana del establecimiento.

Pensamiento crítico y reflexivo ante los temas contingentes de su entorno inmediato.

Actitud

Respetar pautas de conducta social, que permitan una sana convivencia.

Respetar y vivir los principios básicos de la democracia.

Vivir con los límites de la responsabilidad ciudadana.

Establecer lazos de pertenencia con su entorno social y natural a partir del conocimiento, la valoración y la reflexión sobre su historia personal, su comunidad y el país.

Respetar y defender la igualdad de derechos esenciales de todas las personas, sin distinción de ningún tipo.

PUESTA EN PRÁCTICA DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

El presente PFC será puesto en práctica a través de múltiples acciones concretas como ejemplo:

- La incorporación de los ejes del Plan de Formación Ciudadana en las actividades curriculares al interior de cada subsector de aprendizaje que potencien la formación ciudadana, dicha acción se evidenciará en la planificación de la asignatura.
- Cápsulas educativas de kínder a Cuarto medio
- El desarrollo de los OAT en todos los subsectores de aprendizajes.
- El desarrollo de los OA de asignaturas ligadas directamente al desarrollo del PFC como HGCS, Filosofía y Psicología, y Orientación.
- Desarrollo de un enfoque ciudadano tanto al interior de la asignatura de Orientación como también en la asignatura de Religión, esta última en nuestro establecimiento se está desarrollando con un enfoque vinculado a la formación valórica y ciudadana.
- Participación de la comunidad a través del consejo escolar.
- Formación de Centro de Alumnos.
- Actividades para promover una cultura de diálogo y sana convivencia escolar.
- Realización de talleres y actividades extra programáticas, en los cuales haya una integración y retroalimentación de la comunidad educativa.

ACCIONES CONCRETAS PARA DESARROLLAR EL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

Estrategias para trabajar con los Docentes

Actividad	Fecha	Acuerdos
Presentación del PFC	Marzo 2021	Se realizará la implementación del plan en clases de Historia y Orientación. En todos los niveles del enseñanza.
Se evalúa PFC Se presenta el sitio http://www.ciudadaniayescuela.cl	Diciembre 2021	Se aplicará a través de actividades en todos los subsectores de aprendizaje y actividades generalizadas.
Se perfecciona el PFC	Diciembre 2021	Se plantea como objetivo desarrollar una cultura ciudadana al interior del Colegio Florida High School.

ACCIONES GENERALES

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Elección de centro de estudiantes			
DIRIGIDO A	5° básico a IV° medio		
OBJETIVO	<p>a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p> <p>b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p>		
Recursos:	Internet, Lápices, Papel, G Suite		
FECHA DE INICIO	Marzo	FECHA TÉRMINO:	Mayo
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Fotografías, videos, Formularios	PERSONAS RESPONSABLES:	Equipo de Gestión, Convivencia, Encargado Formación Ciudadana
DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD			
<p>Los Estudiantes del establecimiento presentarán las listas y plan de trabajo, conjunto con ellos sus ideas a los estudiantes del establecimiento vía presencial y/o remota.</p> <p>Una vez generada la elección de la directiva del centro de estudiantes, se debe funcionar según lo que</p>			

dictamina la ley (Decreto 524).

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Soy Digitalizado responsable			
DIRIGIDO A	Kínder a 4° Medio		
OBJETIVO	Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.		
Recursos:	Papel, lápices		
FECHA DE INICIO	Abril	FECHA TÉRMINO:	Abril
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Fotografías, videos	PERSONAS RESPONSABLES:	Equipo de Gestión, Convivencia, Encargado Formación Ciudadana, Profesores Acompañantes
DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD			
<p>Kínder a 2° Básico: Observan el video https://www.youtube.com/watch?v=YkS8zalsZmY</p> <p>A partir del video comparten responden las siguientes preguntas: ¿Qué deben hacer si alguien les pregunta cosas personales?, ¿Qué les contarán a sus padres sobre el video?</p> <p>Pintan la palabra “yo no comparto mis datos”</p> <p>3° básico a 7° Básico: Observan el video https://www.youtube.com/watch?v=hy_dmT2oGzU</p> <p>A partir del video, responden las siguientes preguntas: ¿Qué datos jamás deben compartir? ¿consideran que los adultos son responsables en esto? ¿Qué opinas del video?</p> <p>Elaboran un dibujo a partir de las experiencias aprendidas.</p> <p>8° básico a IV Medio: Observan el video https://www.youtube.com/watch?v=3S7qFGVfsqM</p> <p>A partir del video comparten sus apreciaciones en un plenario por curso.</p> <p>Elaboran de forma individual una nube de palabras con los conceptos aprendidos.</p>			

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Elaboración de Estatutos CCAA			
DIRIGIDO A	Centro de Estudiantes		
OBJETIVO	g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.		
Recursos:	Papel, lápices, internet		
FECHA DE INICIO	Abril	FECHA TÉRMINO:	Mayo
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Fotografías, videos	PERSONAS RESPONSABLES:	Equipo de Gestión, Encargado de CCAA, CCAA, Encargado Plan Formación Ciudadana
DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD			
<p>Los estudiantes elaboran los estatutos correspondientes al Centro de Alumnos del establecimiento con el objetivo de colaborar con la gestión escolar, sentando las bases de la estructura del centro de alumnos. Por otro lado, será una referente al momento de trabajar durante el año escolar.</p>			

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Día de la Igualdad y No discriminación			
DIRIGIDO A	Kínder a IV° medio		
OBJETIVO	i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.		
Recursos:	Internet, Lápices, Papel, G Suite, Imágenes, App gamificación, Forms		
FECHA DE INICIO	Agosto	FECHA TÉRMINO:	Agosto
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Fotografías, vídeos.	PERSONAS RESPONSABLES:	Equipo de Gestión, Convivencia, Profesores acompañantes
DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD			
<p>Kínder a 4° Medio: Los niños desarrollan un Test sobre la tolerancia, es decir, medirán su nivel de Tolerancia a través de un juego online u offline. Luego, analizan de forma oral los resultados y para finalizar, crearán mensajes de apoyo y tolerancia que se pondrán en la espalda durante la jornada.</p>			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: #pormiymiscompañerosfhs			
DIRIGIDO A	Kínder a IV° medio		
OBJETIVO	d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.		
Recursos:	Internet, Lápices, Papel, G Suite, Imágenes		
FECHA DE INICIO	Noviembre	FECHA TÉRMINO:	Noviembre
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Fotografías, vídeos.	PERSONAS RESPONSABLES:	Equipo de Gestión, Convivencia, Encargado Formación Ciudadana, Profesores acompañantes
DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD			
<p>Observan los vídeos</p> <p>Kínder a 4: Observan vídeo https://www.youtube.com/watch?v=kSD_Vs6TaG0</p> <p>El docente comparte los Derechos del Niño, cada estudiante elige el derecho que más le guste y envía un dibujo con el hashtag #pormiymiscompañerosfhs para conmemorar la Declaración Internacional de los Derechos del Niño.</p> <p>5° a 7° Observan el vídeo https://www.youtube.com/watch?v=Z2BULc2t_QU, el o la docente a continuación presenta los Derechos del Niño y discuten la importancia de los niños en el contexto nacional y mundial.</p> <p>Responden la pregunta ¿Qué vas hacer? A través de un dibujo o texto corto y lo comparte con el hashtag #pormiymiscompañerosfhs para conmemorar la Declaración Internacional de los Derechos del Niño.</p> <p>8° a 4° Medio https://www.youtube.com/watch?v=vsBQO36Fn0c, el o la docente presenta los Derechos del Niño y discuten sobre el vídeo observado. Crean una imagen de un niño o niña que represente la vulneración de uno de estos derechos con el hashtag #pormiymiscompañerosfhs para conmemorar la Declaración Internacional de los Derechos del Niño.</p>			

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Yo reciclo ¿y tú?			
DIRIGIDO A	Kínder a IV° medio		
OBJETIVO	f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.		
Recursos:	Internet, Lápices, Papel, G Suite, Imágenes, contenedor		
FECHA DE INICIO	Mayo	FECHA TÉRMINO:	Diciembre
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Fotografías, vídeos.	PERSONAS RESPONSABLES:	Equipo de Gestión, Convivencia, Encargado Formación Ciudadana, Profesores acompañantes, CCAA
DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD			
<p>Los estudiantes se iniciarán en el camino del reciclaje, para ello comenzarán a reciclar el papel que desechen en las aulas, esto se hará en acción conjunta con el CCAA. El papel será acopiado en el establecimiento y luego entregado a una empresa dedicada al reciclaje, de esta forma, se incentiva a incorporar un hábito necesario para los estudiantes.</p>			

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Participación en Consejo Escolar			
DIRIGIDO A	Centro de Estudiantes		
OBJETIVO	g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.		
Recursos Claves	Libro de Registro		
FECHA DE INICIO	Marzo	FECHA TÉRMINO:	Diciembre
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Fotografías, documentos.	PERSONAS RESPONSABLES:	Equipo directivo
DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD			
<p>Se plantean las modificaciones, ventajas y desafíos en relación al establecimiento. Los estudiantes plantean sus inquietudes, propuestas y solicitudes con el objetivo de potenciar y fortalecer a la comunidad Escolar</p>			

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Cápsula Ciudadana			
DIRIGIDO A	Kínder a IV Medio.		
OBJETIVO	<p>a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p> <p>b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p>		

	<p>c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</p> <p>d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</p>		
CONCEPTOS CLAVES:	Youtube, Classroom, Diario Mural		
FECHA DE INICIO	Mayo	FECHA TÉRMINO:	Noviembre
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Vídeo en paneles informativos	PERSONAS RESPONSABLES:	Profesores de formación ciudadana, Historia y profesores acompañantes.
DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD			
<p>Cada mes se subirá una cápsula de Formación Ciudadana relativa a los derechos, deberes, etc. que permitirá dar a conocer los aspectos más importantes de la Ciudadanía a toda la comunidad escolar.</p>			

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Reunión Mensual CCAA			
DIRIGIDO A	CCAA		
OBJETIVO	<p>Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</p> <p>Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</p> <p>Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p>		
Recursos:	Internet, Lápices, Papel, G Suite, Imágenes		
FECHA DE INICIO	Mayo	FECHA TÉRMINO:	Diciembre
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Fotografías, vídeos.	PERSONAS RESPONSABLES:	Encargado CCAA, Encargado Formación Ciudadana, CCAA
DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD			
<p>Una vez al mes el Centro de Estudiantes se juntará en una reunión para coordinar y planificar tanto las acciones como las actividades a realizar durante el año escolar.</p>			

ACCIONES POR NIVEL Y SUBSECTOR:

ESTRATEGIAS PARA TRABAJAR CON NT2

Según el documento “Derechos, Fichero pedagógico, formación ciudadana. nt1 y nt2” (ministerio de educación, 2016) “La educación chilena se encuentra en un proceso de cambios profundos, especialmente sobre cómo entendemos el mejoramiento escolar y la calidad. Hoy, a través de los distintos proyectos de ley que configuran la Reforma, invitamos al sistema educativo a incorporar una concepción integral de calidad educativa, haciendo de este modo más concreto el mandato contenido en la Ley General de Educación, que señala que, «La educación (...) se enmarca en el respeto y valoración de los derechos humanos y de las libertades fundamentales, de la diversidad multicultural y de la paz, y de nuestra identidad nacional, capacitando a las personas para conducir su vida en forma plena, para convivir y participar en forma responsable, tolerante, solidaria, democrática y activa en la comunidad, y para trabajar y contribuir al desarrollo del país».

Bajo estos principios es que entendemos que jardines infantiles, escuelas y liceos son espacios privilegiados para aprender con otros, sobre inclusión, diversidad, interculturalidad, colaboración, democracia, respeto y ejercicio de los derechos humanos. Por tanto, resulta indispensable que las experiencias educativas cotidianas, cimentadas en el currículum nacional, ofrezcan oportunidades para una formación integral, que propicie la autonomía, el pensamiento crítico, los principios éticos y el interés por los temas públicos.

El desarrollo de la formación ciudadana debe promover el despliegue de competencias que incorporen conocimientos, habilidades y actitudes. Es decir, que se inserte en la implementación del currículum, el que día tras día se efectúa en los diversos contextos educativos. Esta es, quizás, la mayor diferencia con la educación cívica o civismo, la que está ligado principalmente al cuerpo teórico de una determinada asignatura.

Objetivo General:

Generar instancias de reflexión en la que a través de diferentes experiencias de aprendizaje, se fomenten los conceptos relacionados a la formación ciudadana y generen experiencias iniciales para participar de manera crítica y responsable de su Ciudadanía.

Objetivo específico:

Crear experiencias de aprendizaje que a través de diferentes temáticas, acerquen a los párvulos a los diferentes conceptos de Ciudadanía.

	Aprendizajes esperados BCEP	Experiencia de Aprendizaje	Evaluación
Experiencia 1	1 Reconocer sus principales fortalezas y cualidades personales: habilidades, características y destrezas físicas, conocimientos, preferencias y atributos personales, expresándose y aplicándolas en diferentes situaciones	“¿Cuál es Mi tesoro?” Concepto de Identidad <input type="checkbox"/> Reconocer características positivas personales <input type="checkbox"/> A través de un juego, mencionar diferentes características, permitiéndoles a cada uno de ellos reconocerlas como propias.	Registro de observación y rúbrica de aprendizajes
Experiencia 2	5 Apreciar atributos comunes y diferentes en relación a otros: habilidades, características y destrezas físicas, conocimientos, preferencias y rasgos Personales	“Todos tenemos un Tesoro” Concepto de Diversidad <input type="checkbox"/> Caracterizarse a través de un dibujo personal y mencionar a sus pares sus características personales	Registro de observación y rúbrica de aprendizajes
Experiencia 3	5 Apreciar diferentes expresiones culturales representativas de Chile, distinguiendo y comparando algunas de sus principales características.	“Construyendo un nuevo País” Concepto de Convivencia <input type="checkbox"/> Mencionar y acordar normas de convivencia acordes al grupo	Registro de observación y rúbrica de aprendizajes
Experiencia 4	3 Identificar similitudes y diferencias de algunas prácticas de convivencia social en el ámbito familiar y comunitario	“Mi tesoro, mi compromiso” Concepto de Respeto <input type="checkbox"/> Manifestar a través de un compromiso público, el cuidar y respetar su tesoro (cualidades)	Registro de observación y rúbrica de aprendizajes
Experiencia 5	4 Relacionarse con niños y niñas, manifestando disposición para respetar y proponer algunas prácticas democráticas que contribuyan al desarrollo de proyectos comunes	“Nuestro País” Concepto de participación ciudadana “Elegimos un presidente” <input type="checkbox"/> Desarrollo de votaciones democráticas, donde se elige un presidente que cumpla con ciertas funciones acordadas previamente.	Registro de observación y rúbrica de aprendizajes

ESTRATEGIAS A DESARROLLAR EN EL AULA

Las estrategias para desarrollar en el aula, están pensadas para aplicarlas como parte de la dinámica habitual de la asignatura pero con la incorporación paulatina de actividades que refuercen los objetivos que se ha planteado el PFC. La actividad debe ser declarada en forma mensual, no obstante, no se establece un plazo fijo durante el mes para su aplicación.

Objetivo General:

Generar instancias de reflexión en la que a través de diferentes experiencias de aprendizaje de los distintos subsectores, se fomenten los conceptos relacionados a la formación ciudadana y generen experiencias iniciales para participar de manera crítica y responsable de su Ciudadanía.

Objetivo específico:

Crear experiencias de aprendizaje que a través de diferentes temáticas, acerquen a los párvulos a los diferentes conceptos de Ciudadanía.

Enseñanza Básica

FICHA TÉCNICA CURRICULAR	
Asignatura	Orientación
Curso	Primero Básico
OA	OA 6: Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos como escuchar al ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse.
OAT	Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones de cooperación basadas en la confianza mutua, y resolviendo adecuadamente los conflictos.
Documento curricular de referencia	Bases Curriculares educación básica 2013
Objetivos Plan de Formación Ciudadana	b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Evaluación	Se sugiere que la evaluación considere el cumplimiento del Objetivo de Aprendizaje de Orientación y de los objetivos del Plan de Formación Ciudadana. Ejemplos de Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> • Identifican conflictos simples y cotidianos que se manifiestan dentro del establecimiento educacional. • Elaboran estrategias para solucionar conflictos. • Proponen alternativas de solución pacífica y reconciliación ante los problemas o conflictos analizados. • Relacionan situaciones de aula con situaciones de convivencia social. • Escuchan argumentos y razonamientos. • Elaboran argumentos sencillos para fundamentar sus puntos de vista.

	<ul style="list-style-type: none"> • Se relacionan respetuosamente con sus compañeras y compañeros.
--	--

FICHA TÉCNICA CURRICULAR	
Asignatura	Música
Curso	Segundo Básico
OA	OA3: Escuchar música de diversos contextos y culturas.
OAT	Valorar el carácter único de cada ser humano y, por lo tanto, la diversidad que se manifiesta entre las personas, y desarrollar la capacidad de empatía con los otros.
Documento curricular de referencia	Bases Curriculares educación básica 2013 Programa de Estudio de Música, segundo básico
Objetivos Plan de Formación Ciudadana	i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Evaluación	<p>Se recomienda que la evaluación considere el cumplimiento del Objetivo de Aprendizaje de Música y del objetivo del Plan de Formación Ciudadana. Posibles Indicadores de Evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestran una actitud de atención y escucha adecuada a los momentos y tiempos de la clase. • Son capaces de reconocer diferencias entre lo escuchado. • Valoran la diversidad musical y cómo esta refleja distintas culturas y formas de vida. • Expresan lo que les sugiere la música. • Escuchan las opiniones de sus compañeras y compañeros. • Respetan la participación de sus compañeras y compañeros al presentar su trabajo. • Expresan opiniones sobre sus trabajos y los de los demás.

FICHA TÉCNICA CURRICULAR	
Asignatura	Educación Física y Salud
Curso	Tercero Básico
OA	OA 11: Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros como participar en actividades de calentamiento de forma apropiada, escuchar y seguir instrucciones, mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad, asegurar el espacio está libre de obstáculos.

OAT	Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones de cooperación basadas en la confianza mutua, y resolviendo adecuadamente los conflictos.
Documento curricular de referencia	Bases Curriculares educación básica 2013
Objetivos Plan de Formación Ciudadana	g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Evaluación	Se sugiere que la evaluación considere el cumplimiento de los Objetivos de Aprendizaje de Educación Física y Salud y de los objetivos del PFC. Ejemplos de Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> • Cumplen las reglas y los roles dentro del juego. • Promueven la inclusión y la aceptación de las particularidades de sus compañeras y compañeros. • Colaboran para llevar a cabo una tarea. • Toman decisiones de modo colaborativo.

FICHA TÉCNICA CURRICULAR

Asignatura	Matemática
Curso	Cuarto Básico
OA	OA 27: Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con su escala, y comunicar sus conclusiones.
OAT	Pensar en forma libre, reflexiva y metódica para evaluar críticamente situaciones en los ámbitos escolar, familiar, social, laboral y en su vida cotidiana; así como para evaluar su propia actividad, favoreciendo el conocimiento, comprensión y organización de la propia experiencia
Documento curricular de referencia	Bases Curriculares educación básica 2012
Objetivos Plan de Formación Ciudadana	b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
Evaluación	La evaluación debe considerar el cumplimiento de los Objetivos de Aprendizaje de Matemática y del objetivo del Plan de Formación Ciudadana.

	<ul style="list-style-type: none"> • Comprenden que las decisiones personales pueden tener un impacto social. • Expresan sus opiniones sobre temas de interés público. • Comprenden distintos puntos de vista en torno a temas de interés público
--	--

FICHA TÉCNICA CURRICULAR	
Asignatura	Ciencias Naturales
Curso	Quinto Básico
OA	OA 14: Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas en Chile y comunicando sus resultados. OA g: Comunicar evidencias y conclusiones de una investigación, utilizando modelos, presentaciones, TIC e informes, entre otros. OA a: Demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural.
OAT	Conocer el problema ambiental global, y proteger y conservar el entorno natural y sus recursos como contexto de desarrollo humano
Documento curricular de referencia	Bases Curriculares educación básica 2012
Objetivos Plan de Formación Ciudadana	b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
Evaluación	Se espera que la evaluación considere el cumplimiento de los Objetivos de Aprendizaje de Ciencias Naturales, los OAT y del objetivo del Plan de Formación Ciudadana. Ejemplos de Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> • Recogen información relevante y significativa para una investigación. • Indican medidas claras y persuasivas para que la comunidad y las personas se convenzan de preservar las fuentes de agua dulce. • Proponen y sistematizan medidas que ayudan a cuidar el agua en el hogar. • Reconocen formas frecuentes de contaminación en las reservas de agua dulce de la región. • Establecen conclusiones coherentes con el objetivo de la actividad a partir de la investigación realizada. • Comparten la información con la comunidad educativa. • Demuestran una actitud activa, crítica y responsable con respecto al cuidado del agua. • Comunican claramente la

	información investigada.
--	--------------------------

FICHA TÉCNICA CURRICULAR	
Asignatura	HGCS
Curso	Sexto Básico
OA	<p>OA 17: Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, lo que constituye la base para vivir en una sociedad justa, y dar como ejemplo algunos artículos de la Constitución y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.</p> <p>OA m: Participar en conversaciones grupales, expresando opiniones fundamentadas, respetando puntos de vista y formulando preguntas relacionadas con el tema.</p> <p>OA K: Evaluar posibles soluciones frente a un problema o proyecto y justificar su elección.</p>
OAT	<p>Conocer, respetar y defender la igualdad de derechos esenciales de todas las personas, sin distinción de sexo, edad, condición física, etnia, religión o situación económica, y actuar en concordancia con el principio ético que reconoce que todos los "seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros" (Declaración Universal de Derechos Humanos, Artículo 10).</p>
Documento curricular de referencia	Bases Curriculares educación básica 2012
Objetivos Plan de Formación Ciudadana	d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
Evaluación	<p>Se sugiere que la evaluación considere el cumplimiento de los Objetivos de Aprendizaje de Historia, Geografía y Ciencias Sociales y del objetivo del Plan de Formación Ciudadana.</p> <p>Posibles Indicadores de Evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vinculan los derechos de las y los niños con situaciones de la vida cotidiana. • Identifican en qué situaciones y acciones niñas, niños y adolescentes ejercen sus derechos. • Ejemplifican a partir de situaciones reales o

	<p>hipotéticas en las que los derechos son vulnerados.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valoran la importancia de respetar los derechos de niñas y niños. • Reflexionan sobre los modos en que la comunidad puede ayudar a garantizar los derechos.
--	---

FICHA TÉCNICA CURRICULAR	
Asignatura	Artes Visuales
Curso	Séptimo Básico
OA	<p>OA 1: Crear trabajos visuales basados en las percepciones, sentimientos e ideas generadas a partir de la observación de manifestaciones estéticas referidas a diversidad cultural, género e íconos sociales, patrimoniales y contemporáneos.</p> <p>OA A: Disfrutar y valorar la diversidad en manifestaciones estéticas provenientes de múltiples contextos.</p> <p>OA B: Valorar el patrimonio artístico de su comunidad, aportando a su cuidado.</p>
OAT	Valorar el carácter único de cada ser humano y, por lo tanto, la diversidad que se manifiesta entre las personas, y desarrollar la capacidad de empatía con los otros.
Documento curricular de referencia	Bases Curriculares 7° básico a 2° medio 2015
Objetivos Plan de Formación Ciudadana	<p>e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p>i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo</p>
Evaluación	<p>Se sugiere que la evaluación considere el cumplimiento de los Objetivos de Aprendizaje de Artes Visuales, los OAT y de los objetivos del PFC. Ejemplos de Indicadores de Evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocen y explican temas sociales contenidos en murales. • Caracterizan los murales como un medio expresivo para comunicar mensajes sociales a la comunidad. • Construyen, a partir del diálogo, una definición de “muralismo”. • Crean murales basados en temas como diversidad cultural, de género o situaciones coyunturales. • Demuestran una actitud crítica y creativa en sus murales frente a los problemas de la comunidad. • Interpretan propósitos expresivos y comunicativos de murales personales y de otros. • Valoran el cuidado de los murales como expresión

	<p>artística.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprenden la importancia de los espacios de crítica social.
--	--

FICHA TÉCNICA CURRICULAR	
Asignatura	Música
Curso	Octavo Básico
OA	<p>OA7: Apreciar el rol de la música en la sociedad sobre la base del repertorio trabajado, respetando la diversidad y riqueza de los contextos socioculturales. OA f: Demostrar generosidad, reconociendo los aportes individuales al servicio de una construcción musical colectiva y los aportes del colectivo al desarrollo individual.</p> <p>OA h: Demostrar la capacidad para trabajar en grupo de una manera inclusiva, con honestidad y compromiso, respetando la diversidad.</p>
OAT	<p>Reconocer y respetar la diversidad cultural, religiosa y étnica y las ideas y creencias distintas de las propias en los espacios escolares, familiares y comunitarios, interactuando de manera constructiva mediante la cooperación y reconociendo el diálogo como fuente de crecimiento y de superación de las diferencias.</p>
Documento curricular de referencia	Bases Curriculares 7° básico a 2° medio 2015
Objetivos Plan de Formación Ciudadana	<p>e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p>i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo</p>
Evaluación	<p>Se sugiere que la evaluación considere el cumplimiento de los Objetivos de Aprendizaje de Música y del objetivo del Plan de Formación Ciudadana. Ejemplos de Indicadores de Evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchan respetuosamente expresiones musicales diversas. • Comprenden que en todas las culturas y tiempos existe la necesidad de expresarse a través de los sonidos. • Reconocen el acervo cultural de los pueblos originarios.

Enseñanza Media

FICHA TÉCNICA CURRICULAR	
Asignatura	Inglés
Curso	Primero Medio
OA	<p>OA9: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global, de otras culturas y algunos temas menos conocidos) y que contienen las funciones del año.</p> <p>OA C: Demostrar interés por el aprendizaje continuo e independiente como parte de un proyecto personal y para contribuir a la sociedad.</p>
OAT	Gestionar de manera activa el propio aprendizaje, utilizando sus capacidades de análisis, interpretación y síntesis para monitorear y evaluar su logro
Documento curricular de referencia	Bases Curriculares 7° básico a 2° medio 2013
Objetivos Plan de Formación Ciudadana	f. Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
Evaluación	<p>La evaluación debe considerar el cumplimiento de los Objetivos de Aprendizaje de Inglés y del objetivo del Plan de Formación Ciudadana. Ejemplos de Indicadores de Evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestran comprensión del texto identificando información general acerca del tema extraído del texto. • Demuestran comprensión del texto identificando información específica acerca del tema extraído del texto. • Establecen conexiones y comparaciones entre lo leído y las ideas personales o lo presentado en clases. • Demuestran manejo del tema y valoran su relevancia para la vida de las personas. • Utilizan protagónicamente el idioma extranjero inglés en su tarea. • Usan apropiadamente funciones y sonidos del idioma. • Comprenden la relevancia de recurrir a fuentes en inglés para profundizar e indagar en temas de interés público.

FICHA TÉCNICA CURRICULAR	
Asignatura	Tecnología
Curso	Segundo Medio
OA/AE	<p>OA6: Proyectar escenarios de posibles impactos positivos o negativos de las innovaciones tecnológicas actuales en ámbitos personales, sociales, ambientales, legales, económicos u otros.</p> <p>OA C: Trabajar colaborativamente, lo que se refleja en el compromiso por la prosecución de los objetivos del equipo, en asumir responsabilidades en el grupo y trabajar de manera eficiente, además de aceptar consejos y críticas escuchando y respetando al otro para llegar a acuerdos, tomar conciencia y superar las dificultades personales y del trabajo, aprender de los errores, y solicitar y prestar ayuda a sus pares para el cumplimiento de las metas del trabajo.</p>
OAT	Pensar en forma libre, reflexiva y metódica para evaluar críticamente situaciones en los ámbitos escolar, familiar, social, laboral y en su vida cotidiana; así como para evaluar su propia actividad, favoreciendo el conocimiento, comprensión y organización de la propia experiencia.
Documento curricular de referencia	Bases Curriculares 7° básico a 2° medio 2015
Objetivos Plan de Formación Ciudadana	b. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
Evaluación	<p>Se sugiere que la evaluación considere el cumplimiento de los Objetivos de Aprendizaje, de los OAT y del objetivo del PFC.</p> <p>Ejemplos de Indicadores de Evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocen que la tecnología puede aportar a la resolución de problemas de la comunidad. • Reconocen que la tecnología tiene impactos positivos y negativos en la vida de las personas y en el entorno. • Problematizan los usos de la tecnología en la actualidad en función de su disponibilidad y aporte para el bien común. • Proponen formas innovadoras de usar la tecnología. • Identifican problemáticas de la comunidad local. • Demuestran una actitud crítica y creativa para la resolución de problemas de la comunidad.

FICHA TÉCNICA CURRICULAR	
Asignatura	Lenguaje y Comunicación
Curso	Tercero Medio
OA	OA3: Analizar críticamente textos de diversos géneros discursivos no literarios orales, escritos y audiovisuales, considerando la influencia de los contextos socioculturales de enunciador
OAT	Respetar y valorar las ideas y creencias distintas de las propias, reconociendo el diálogo como fuente permanente de humanización, de superación de diferencias y de acercamiento a la verdad.
Documento curricular de referencia	Marco Curricular, actualización 2019.
Objetivos Plan de Formación Ciudadana	f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Evaluación	Comunicación Oral: Participación activa en debates, paneles, foros, mesas redondas y otras situaciones de interacción comunicativa oral pública o privada, sobre temas polémicos provenientes de experiencias personales y colectivas, lecturas y mensajes de los medios de comunicación, expresando fundamentalmente una opinión propia y utilizando variadas estrategias y recursos que optimicen la intervención ante la audiencia.

FICHA TÉCNICA CURRICULAR	
Asignatura	Filosofía y Psicología
Curso	Cuarto Medio
OA	OA 3: Dialogar sobre problemas contemporáneos de la ética y la política, confrontando diversas perspectivas filosóficas y fundamentando visiones personales.
OAT	Conocer, respetar y defender la igualdad de derechos esenciales de todas las personas, sin distinción de sexo, edad, condición física, etnia, religión o situación económica.
Documento curricular de referencia	Marco Curricular, actualización 2019.
Objetivos Plan de Formación Ciudadana	b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
Evaluación	Ética Social: c. El concepto de derecho. El papel de los derechos humanos en el desarrollo de una sociedad democrática. Los fundamentos filosóficos de los derechos humanos en su desarrollo histórico. Valoración del derecho a la participación ciudadana, la justicia social, la solidaridad, y la diversidad social y cultural.

ANEXO PLAN FORMACIÓN CIUDADANA SISTEMA HÍBRIDO PANDEMIA COVID

ACCIONES GENERALES

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Elección de centro de estudiantes			
DIRIGIDO A	5° básico a IV° medio		
OBJETIVO	a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.		
Recursos:	Internet, Google Forms, Youtube		
FECHA DE INICIO	Marzo	FECHA TÉRMINO:	Mayo
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Fotografías, vídeos, Formularios	PERSONAS RESPONSABLES:	Equipo de Gestión, Convivencia, Encargado Formación Ciudadana
DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD			
Los Estudiantes del establecimiento presentarán las listas y plan de trabajo, conjunto con ellos sus ideas a los estudiantes del establecimiento vía cápsula Una vez generada la elección de la directiva del centro de estudiantes, se debe funcionar según lo que dictamina la ley (Decreto 524).			

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Soy Digitalizado responsable			
DIRIGIDO A	Kínder a 4° Medio		
OBJETIVO	Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.		
Recursos:			
FECHA DE INICIO	Abril	FECHA TÉRMINO:	Abril
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Fotografías/Padlet	PERSONAS RESPONSABLES:	Equipo de Gestión, Convivencia, Encargado Formación Ciudadana, Profesores Acompañantes
DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD			
Kínder a 2° Básico: Observan el vídeo https://www.youtube.com/watch?v=YkS8zalsZmY A partir del vídeo comparten responden las siguientes preguntas: ¿Qué deben hacer si alguien les pregunta cosas personales? Elaboran un dibujo alusivo. 3° a 7° Básico: Observan el vídeo https://www.youtube.com/watch?v=hy_dmT2oGzU A partir del vídeo, responden las siguientes preguntas en PADLET: ¿Qué datos jamás deben compartir?			

¿Consideran que los adultos son responsables en esto? ¿Qué opinas del vídeo?

8° a IV Medio: Observan el vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=3S7qFGVfsgM>

A partir del vídeo comparten sus apreciaciones en un plenario por curso.

Elaboran un PADLET con sus opiniones.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Elaboración de Estatutos CCAA			
DIRIGIDO A	Centro de Estudiantes		
OBJETIVO	g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.		
Recursos:	G-suite		
FECHA DE INICIO	Abril	FECHA TÉRMINO:	Mayo
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Fotografías, vídeos/documento	PERSONAS RESPONSABLES:	Equipo de Gestión, Encargado de CCAA, CCAA, Encargado Plan Formación Ciudadana
DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD			
Los estudiantes del CC.EE. elaboran los estatutos correspondientes al Centro de Alumnos del establecimiento, vía online, con el objetivo de colaborar con la gestión escolar, sentando las bases de la estructura del centro de alumnos. Por otro lado, será una referente al momento de trabajar durante el año escolar.			

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Día de la Igualdad y No discriminación			
DIRIGIDO A	Kínder a IV° medio		
OBJETIVO	i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.		
Recursos:	Quizziz		
FECHA DE INICIO	Agosto	FECHA TÉRMINO:	Agosto
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Fotografías, vídeos.	PERSONAS RESPONSABLES:	Equipo de Gestión, Convivencia, Profesores acompañantes
DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD			
Kínder a 4° Medio: Los niños desarrollan un Test sobre la tolerancia, es decir, medirán su nivel de Tolerancia a través de un juego online. Luego, analizan de forma oral los resultados y para finalizar crearán mensajes de apoyo y tolerancia que se pondrán en la espalda durante la jornada.			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: #pormiymiscompañerosfhs			
DIRIGIDO A	PK básico a IV° medio		
OBJETIVO	d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.		
Recursos:	Internet, Lápices, Papel, G Suite, PADLET		
FECHA DE INICIO	Noviembre	FECHA TÉRMINO:	Noviembre
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Fotografías, vídeos.	PERSONAS RESPONSABLES:	Equipo de Gestión, Convivencia, Encargado Formación Ciudadana, Profesores acompañantes
DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD			

Observan los vídeos

Kínder a 4: Observan vídeo https://www.youtube.com/watch?v=kSD_Vs6TaG0

El docente comparte los Derechos del Niño, cada estudiante elige el derecho que más le guste y envía un dibujo con el hashtag #pormiymiscompañerosfhs para conmemorar la Declaración Internacional de los Derechos del Niño en PADLET

5° a 7° Observan el vídeo https://www.youtube.com/watch?v=Z2BULc2t_QU, el o la docente a continuación presenta los Derechos del Niño y discuten la importancia de los niños en el contexto nacional y mundial.

Responden la pregunta ¿Qué vas hacer? A través de un dibujo o texto corto y lo comparte con el hashtag #pormiymiscompañerosfhs para conmemorar la Declaración Internacional de los Derechos del Niño en PADLET

8° a 4° Medio <https://www.youtube.com/watch?v=vsBQO36Fn0c>, el o la docente presenta los Derechos del Niño y discuten sobre el vídeo observado. Eligen una imagen de un niño o niña que represente, o también describen una vulneración de uno de estos derechos con el hashtag #pormiymiscompañerosfhs para conmemorar la Declaración Internacional de los Derechos del Niño y lo suben a Padlet

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Participación en Consejo Escolar			
DIRIGIDO A	Centro de Estudiantes		
OBJETIVO	g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.		
Recursos Claves	G-suite		
FECHA DE INICIO	Marzo	FECHA TÉRMINO:	Diciembre
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Fotografías, documentos.	PERSONAS RESPONSABLES:	Equipo directivo
DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD			
Se plantean las modificaciones, ventajas y desafíos en relación al establecimiento. Los estudiantes plantean sus inquietudes, propuestas y solicitudes con el objetivo de potenciar y fortalecer a la comunidad Escolar vía meet			

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Cápsula Ciudadana			
DIRIGIDO A	Kínder a IV Medio.		
OBJETIVO	<p>a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p> <p>b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</p> <p>d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</p>		
CONCEPTOS CLAVES:	Youtube, Classroom		
FECHA DE INICIO	Mayo	FECHA TÉRMINO:	Noviembre
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Canal de Youtube	PERSONAS RESPONSABLES:	Profesores de formación ciudadana, Historia y profesores jefe.
DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD			
Cada mes se subirá una cápsula de Formación Ciudadana relativa a los derechos, deberes, etc. que permitirá dar a conocer los aspectos más importantes de la Ciudadanía a toda la comunidad escolar.			

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Reunión Mensual CCAA			
DIRIGIDO A	CCAA		
OBJETIVO	<p>Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</p> <p>Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</p> <p>Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p>		
Recursos:	Internet, G-suite		
FECHA DE INICIO	Mayo	FECHA TÉRMINO:	Diciembre
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Fotografías, vídeos.	PERSONAS RESPONSABLES:	Encargado CCAA, Encargado Formación Ciudadana, CCAA
DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD			
Una vez al mes el Centro de Estudiantes se juntará en una reunión para coordinar y planificar tanto las acciones como las actividades a realizar durante el año escolar.			

Referencias

- CNED, 1998, Acuerdo 046/98. Revisado el 6 de junio, 2016, desde http://www.cned.cl/public/secciones/SeccionMundoEscolar/acuerdos/Acuerdo_C SE_046-1998.pdf
- Cox, C. (2006) Jóvenes y ciudadanía política en América Latina: Desafíos al Currículo. *Revista PRELAC*, 3(1) 64-73.
- Flanagan, A., Cerda, G., Lagos, D., & Riquelme, S. (2010) Tensiones y distensiones en torno a la ciudadanía y formación ciudadana: comparación de los significados de profesores y estudiantes secundarios en la región de Valparaíso. *Última Década*, 33(2), 115-137.
- Martínez, M. (1998): *El contrato moral del profesorado: condiciones para una nueva escuela*. Madrid, España: Editorial Desclée de Brouwer.
- MINEDUC (1998) Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos Obligatorios de la Educación Media, Chile, Santiago: ME.
- MINEDUC (2004) Informe Comisión Formación Ciudadana. Chile, Santiago. Revisado 23 de mayo, 2016, desde <http://portales.mineduc.cl/usuarios/basica/File/2015/2015/PDF%20CONV ERSEMOS%20N4%20FINAL.pdf>.
- MINEDUC (2016) Ley 20911: Plan de formación ciudadana para los colegios reconocidos por el Estado. Chile, Santiago. Revisado 16 de Mayo, 2016, desde www.leychile.cl/Navegar?idNorma=1088963