



La Florida, Marzo 2022

INFORME DE GESTIÓN DIRECCION FHS 2021

Estimada Comunidad y Familias:

Procedemos a presentar la gestión educativa correspondiente al año 2021 y junto con ella damos cumplimiento a lo dispuesto por Ministerio de Educación de acuerdo a la normativa vigente.

En el siguiente informe presentamos los avances y mejoras que alcanzamos el año 2021, fruto del trabajo continuo, planificado y llevado a cabo por los distintos estamentos que conforman la comunidad escolar. En este informe podrán evidenciar que la importancia de tener estudiantes con una formación integral es nuestro objetivo principal, alentados por el ministerio de educación y amparados por nuestro sello educativo.

Presentamos las 2 grandes áreas las cuales desarrollamos con nuestros estudiantes día a día, área cognitiva y área socioemocional.

Estamos conscientes de mejorar cada año y nos enorgullecemos de los resultados de la gestión de nuestra comunidad.

PROYECTO EDUCATIVO

El Florida High School es una comunidad dedicada a la educación de niños, niñas y jóvenes. Somos un establecimiento que acoge y ayuda a satisfacer las necesidades de sus estudiantes complementando de esta manera el rol de la familia. Procuramos desarrollar en los y las estudiantes habilidades de niveles superiores en conjunto con la adquisición del conocimiento. Favorecemos el desarrollo de todos y cada uno de los y las estudiantes, en plenitud de su existencia, en su identidad singular y su cultura, sin distinción de origen, clase o credo, además de fomentarles el ser ciudadano en armonía con la promoción de buenas prácticas para vivir en sociedad y en armonía.

Consideramos a los niños, niñas y jóvenes, los principales protagonistas de su formación para lo cual, en nuestra acción educativa, les ofrecemos oportunidades para crecer y madurar en todos los aspectos de su personalidad. Educamos para que sean participantes activos en la construcción de un mundo mejor. Preparamos a nuestros estudiantes para que tengan pensamiento crítico, capacitándolos para el discernimiento y la toma de decisiones. Promovemos la disciplina con acuerdos que faciliten la labor educativa en un clima de orden, trabajo responsable, honestidad y respeto.

Acercamos nuestras prácticas pedagógicas para lograr la comprensión de cada estudiante apoyando en conjunto con él/ella y su familia sus procesos de aprendizaje de forma activa.

Nuestra Visión

Ser reconocidos como una institución que está actualizada y a la vanguardia de los avances de la educación, orientados a potenciar las habilidades y capacidades de nuestros estudiantes. Formadora de ciudadanos responsables, perseverantes, democráticos y competentes; capaces de desenvolverse y aportar a la sociedad actual.

Nuestra Misión

Formar estudiantes con habilidades y conocimientos, propios de una sólida y actualizada formación académica, que les permita enfrentar los requerimientos de la sociedad actual, siendo ciudadanos íntegros y responsables de su actuar.

SELLO 1 :Potenciador de habilidades; aprendizajes de excelencia.

SELLO 2 :Cercano y afectivo; reforzando valores.

Valores y competencias

Nuestro establecimiento fomenta en los estudiantes el amor por el aprendizaje, el ser responsables de sus actos, el trabajo respetuoso en equipo y la Disciplina como base en la adquisición de habilidades y conocimientos.

Principios formativos

Fomentamos el logro de habilidades de nivel superior como principio para desarrollar la autonomía de nuestros estudiantes en la adquisición de conocimientos

Durante el proceso de aprendizaje es el estudiante quien protagoniza cada clase de forma activa y consiente, siendo el docente un guía y mediador.

Consolidamos y fortalecemos el autoestima de nuestros estudiantes, confiando en sus capacidades de aprendizaje con un refuerzo positivo permanente.

Somos un colegio que acogemos al estudiante, preocupado de su bienestar tanto en lo socioemocional como en lo cognitivo.

ÁREA DE LOS APRENDIZAJES COGNITIVOS

“PLAN PEDAGÓGICO BASADO EN EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES”

PLAN DE APRENDIZAJE EN MODALIDAD HIBRIDA

El primer semestre 2021 se desarrollo nuestro plan pedagógico en modalidad 100% en línea según los

requerimientos de el ministerio de educación en conjunto con el Minsal para resguardar la salud de nuestras familias y estudiantes evitando la propagación del covid-19.

Día a día resguardamos los aprendizajes de los y las estudiantes garantizando la entrega ininterrumpida de educación a distancia, utilizando la plataforma classroom de google suite for education.

Se implementa el plan de estudios completo para cada nivel con bloques de 30 minutos cada uno.

En las evaluaciones sumativas se ajusta la escala de exigencia al 50% como apoyo para nuestros estudiantes y la obtención de mejores calificaciones comprendiendo las realidades que vivía cada familia desde la socioemocional.

El segundo semestre comienza la modalidad hibrida en donde se divide cada nivel en 2 grupos respetando los aforos emanados por mineduc.

CICLOS DE APRENDIZAJE

Como lo implementamos en el año 2020, nuestro plan pedagógico se desarrolla en ciclos de aprendizaje con duración de 4 a 5 semanas en donde se trabajan objetivos de aprendizaje de cada unidad, priorizando cada uno de ellos según los resultados de pruebas DIA y evaluaciones de consolidación de ciclos.

EVALUACION FORMATIVA COMO PARTE FUNDAMENTAL DEL DESARROLLO DEL PROCESO DE APRENDIZAJE

La Evaluacion formativa es una parte fundamental del proceso de aprendizaje de cada estudiante, por esta razón entregamos a cada apoderado(a) los resultados formativos en conceptos asociados a los niveles de logro de los aprendizajes, los cuales tienen por definición ser descripciones de los conocimientos y habilidades que deben demostrar los y las estudiantes.

Definición de niveles:

NIVEL ADECUADO(MB): Los estudiantes que alcanzan este Nivel de Aprendizaje han logrado lo exigido en el o los Objetivos de aprendizajes de manera satisfactoria. Esto implica demostrar que han adquirido los conocimientos y las habilidades estipulados en el currículum para el período evaluado.

NIVEL ELEMENTAL (B): Los estudiantes que alcanzan este Nivel de Aprendizaje han logrado lo exigido en el o los Objetivos de aprendizajes priorizados de manera parcial. Esto implica demostrar que han adquirido los conocimientos y las habilidades más elementales estipulados en el currículum para el periodo evaluado.

NIVEL INSUFICIENTE (I): Los estudiantes que quedan clasificados en este nivel no logran demostrar consistentemente que han adquirido los conocimientos y las habilidades más elementales estipulados en el currículo para el período evaluado.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DURANTE LAS CLASES

Con cada OA de aprendizaje se desarrollan habilidades de orden superior. Los y las estudiantes deben ser agentes activos en la adquisición de los conocimientos.

Las actividades a desarrollar por los y las estudiantes, se monitorean con retroalimentaciones individuales y grupales del proceso de aprendizaje. Son aplicadas estrategias de evaluación formativa, se resuelven dudas y/o consultas sobre la actividad planteadas y se otorgan espacios de participación a los y las estudiantes. Se realiza un monitoreo constante a los estudiantes durante el desarrollo de actividades.

La clase culmina con un cierre efectivo, verificando el logro de la meta u objetivo planteado en su inicio. No existen actividades a desarrollar en cada una de las asignaturas en horario post- lectivo, es decir, los y las estudiantes realizan las actividades en los bloques pedagógicos.

La cantidad de bloques pedagógicos para las asignaturas corresponden a los estipulados en las bases curriculares para cada nivel.

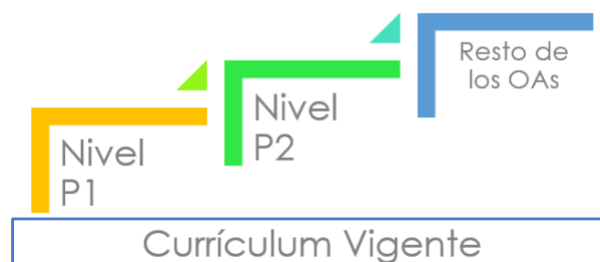
En el caso que un curso presente tres casos positivos confirmados de Covid y en su totalidad no asista de manera presencial. Las clases se desarrollan de manera virtual mediante la plataforma Classroom, vía meet, según horario de cada nivel.

PRIORIZACIÓN CURRICULAR

Este 2021 la Unidad de curriculum y evaluación del ministerio de educación nos impulsa a avanzar con la priorización del nivel nº2 , luego de diversas evaluaciones a los y las estudiantes nuestros docentes reformulan sus planificaciones y entregan a la unidad técnica pedagógica la priorización actualizada.

Nivel de priorización 2 (Nivel P2): Este segundo nivel de objetivos priorizados corresponde a aquellos que son integradores y significativos. Se propone que las escuelas, luego de evaluar el dominio de los objetivos del nivel P1, avancen con aquellos que permitan a los estudiantes adquirir aprendizajes para integrarse como sujetos activos frente a los desafíos sociales, y desarrollar aprendizajes integradores para transitar por distintas áreas del conocimiento.

Priorización Curricular 2020 - 2022



APLICACIÓN EVALUACION DIA DIAGNÓSTICO, MONITOREO Y CIERRE AGENCIA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

Se aplica en tres momentos del año escolar, con el propósito de recoger información sobre el aprendizaje en distintas asignaturas y en el área socioemocional de los y las estudiantes. En complemento con los datos internos que generan las escuelas, espera contribuir a que los equipos directivos y docentes tomen decisiones de manera oportuna y pertinente.

Etapa diagnóstica: Busca orientar la planificación de clases y la gestión de acciones transversales para el aprendizaje integral.

Etapa Monitoreo intermedio: Entrega información para ajustar y adecuar las acciones pedagógicas que se han implementado.

Etapa Cierre: Orienta de manera general la planificación del año siguiente y contribuye a la evaluación de lo realizado, considerando los avances de los y las estudiantes en sus aprendizajes académicos y socioemocionales.

ESPACIOS VIRTUALES DE APOYO PARA LOS APRENDIZAJES

Los y las docentes de las distintas asignaturas fuera del horario de clases lectivas realizaron reuniones por la plataforma Meet para resolver dudas e inquietudes de los y las estudiante, reforzando conocimientos de los distintos objetivos de aprendizaje priorizados .

AREA DE CONTENCIÓN SOCIOEMOCIONAL

IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES

Ante la suspensión de clases presenciales a causa de la pandemia por Covid-19, desde el Ministerio de Educación se han dispuesto lineamientos para que todas las comunidades educativas, implementen estrategias que permitan mantener contacto con los y las estudiantes y sus familias y así asegurar que éstos reciban los aprendizajes correspondientes al año 2021, en un ambiente de sana convivencia y contención por los profesionales de nuestra institución.

Nuestras acciones buscaron incentivar el trabajo colaborativo entre los profesionales, pertenecientes a nuestro establecimiento, teniendo como foco la contención socioemocional de la comunidad educativa y la adquisición de aprendizajes significativos y habilidades socioemocionales en nuestras y nuestros estudiantes.

Objetivos:

- Propiciar el apoyo mutuo y la toma de decisiones colectivas.
- Visibilizar aspectos esenciales para contener y contenernos en este tiempo de crisis entre todos los miembros de la comunidad educativa.
- Planificar y enriquecer las estrategias con el fin de promover el bienestar socioemocional de niñas, niños, jóvenes y adultos.

Las acciones que se llevan a cabo en nuestro plan de acción, para el logro de nuestros objetivos son las siguientes

Asistencia

Objetivos:

- Contribuir al logro de la independencia y la autonomía en los y las estudiantes, así como a la formación de hábitos y rutinas.
- Controlar la asistencia de los y las estudiantes, logrando identificar dificultades presentes en este tiempo de pandemia en las familias.
- Implementar plan de acción en casos que requieran de un apoyo socioemocional y pedagógico debido a las condiciones económicas, familiares y emocionales

Frase motivadora de la semana

Objetivos:

- Transmitir energía y pensamientos positivos que favorecen a mantener el ánimo en buen nivel para seguir adelante a los y las estudiantes.
- Motivar a nuestros y nuestras estudiantes hacia dónde pueden llegar. Haciéndoles comprender que hay una multitud de cosas por descubrir, por ver, por vivenciar, dando un gran sentido así al estudio y la curiosidad.

Asignatura de Orientación

Objetivos:

- Desarrollar en los y las estudiantes habilidades socioemocionales que les permitan enfrentar las diversas situaciones que se presentaran lo largo de sus vidas.
- Identificar necesidades, expectativas, dificultades con los que las y los estudiantes se puedan ir

encontrando en el currículo y su área socioemocional.

Espacio de acompañamiento

Objetivo.

Generar espacios de confianza y seguridad para expresar sus pensamientos, emociones y sentimientos en cuanto a experiencias personales y familiares

Este espacio busca centrar la atención en aquellas problemáticas debido al encierro y la falta de contacto físico con sus pares y adultos ya que existen familias que no se han podido reunir y ello les afecta directamente a nuestros y nuestras estudiantes

Los tiempos de su realización están determinados según horario por curso siendo 1 bloque de 30 minutos a la semana.

Plan de acompañamiento Socioemocional

Objetivos:

- Desarrollar en los y las estudiantes habilidades socioemocionales que le permitan sobrellevar situaciones adversas tanto a nivel familiar como de comunidad escolar.
- Apoyar y acompañar a aquellos/as estudiantes que presentan dificultades de índole afectivo, social y familiar.
- Entregar herramientas que facilite a los y las estudiantes a sobrellevar las dificultades presentadas debido al confinamiento por la pandemia.

Entrevista de apoderados

Los encuentros virtuales e interacciones con los padres y apoderados constituyen un espacio privilegiado para el trabajo colaborativo familia-escuela, permitiendo que se aborden temáticas puntuales del/la estudiante en relación a su aprendizaje, su conducta, estado emocional, logros y dificultades.

Fortalecer este vínculo familia y escuela es un importante desafío para la colaboración de ambos estamentos, considerando que los padres apoderados constituyen un apoyo importante desde el punto de vista de lo que pueden lograr en sus hijos para el trabajo docente y el quehacer pedagógico.

Los encuentros virtuales se realizan a través de la plataforma Meet perteneciente a Google

De acuerdo a nuestro reglamento interno de convivencia escolar

Implementación de Talleres para docentes

Objetivos:

- Fomentar el bienestar personal y social de los y las docentes.
- Fomentar el autocuidado individual, considerando las condiciones actuales
- Revivir la vocación docente para volver a encontrar los elementos que le dan sentido a la vida y el quehacer diario.
- Entregar estrategias prácticas para combatir el estrés físico y mental, e incorporar rutinas para funcionar en óptimas condiciones de manera más permanente.
- Les permitirá aprender formas de conducir los pensamientos con el objetivo de eliminar los hábitos negativos, sobrellevar las situaciones de estrés, duelos, pérdida, etc. y avanzar hacia el bienestar.
- La interacción con el otro, esta clave invita a practicar distintas acciones que llevarán a cultivar relaciones sanas y positivas, e indica cómo incorporarlas a la vida diaria.

La realización de estos talleres son preparados por el equipo de liderazgo, bajo las orientaciones del a Bitácora para docentes entregada por el Ministerio de Educación.

La implementación de los talleres se realiza durante nuestra reflexión pedagógica, donde se generan espacios de escucha activa y comunicación asertiva entre todos los miembros de la comunidad.

REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL REGLAMENTO INTERNO DE CONVIVENCIA ESCOLAR.

Con la participación activa de los distintos estamentos de nuestra comunidad escolar se hizo revisión detallada de nuestro reglamento. Posteriormente trabajamos en su actualización según los requerimientos y contenidos que nos demanda la superintendencia de educación contextualizando además la situación país que estamos viviendo debido a la pandemia covid-19.

APODERADOS TUTORES DE SUS HIJOS EN PLATAFORMA CLASSROOM

Se creó la instancia de que los padres y apoderados fueran tutores en la plataforma Gsuite for education de sus hijos(as) con la finalidad de que recibieran de forma diaria el resumen de las actividades de consolidación, evaluaciones formativas y sumativas, clases y material de las clases sincrónicas.

PREPARACIÓN PARA EL RETORNO A LA PRESENCIALIDAD

Con el fin de proporcionar seguridad a nuestra comunidad escolar al momento de retornar a la presencialidad se crearon protocolos de medidas sanitarias, seguridad y autocuidado para evitar la propagación del covid-19, entregando toda la información a las familias en nuestra página web.

ADQUISICIÓN DE INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA Y MEJORAMIENTO DE LA RED DE INTERNET

Cada una de nuestras aulas están completamente equipadas con infraestructura tecnológica con pantallas de 65 pulgadas mas un computador e internet a alta velocidad, otorgando como establecimiento calidad en la entrega de clases tanto presenciales como en línea.

INSTALACIÓN DE SEÑALÉTICAS

Atendiendo a los requerimientos del protocolo de prevención para evitar la propagación del covid-19, se marcaron con señalética salas y espacios comunes.

REPARACIONES Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA

Las innovaciones y reparaciones en infraestructura de nuestro establecimiento son una práctica instalada año a año en pos del bienestar de toda la comunidad educativa las cuales se realizan enfocándose en el mantenimiento de cada espacio donde conviven estudiantes, profesores y asistentes de la educación.

Queridas familias; hemos compartimos nuestros logros y avances de nuestra gestión educativa fue un año sin lugar a dudas lleno de desafíos, agradecemos el apoyo que han tenido con sus hijos(as) y con nuestra institución educativa.

Los invitamos a seguir trabajando en equipo de esta manera obtendremos sin lugar a dudas el éxito social, cognitivo y emocional de nuestros(as) estudiantes.

Afectuosamente
Dafne Serra Tarraff
Directora