



ESCUELA PARA PADRES FHS

APRENDER A RESOLVER

HERRAMIENTAS PARA LA VIDA



♥ Nuestros hijos no necesitan que resolvamos todos sus problemas.
Necesitan aprender a resolverlos.

1 ¿QUÉ ESTAMOS OBSERVANDO?

Nuestros hijos deberán convivir con personas diferentes:

- Compañeros que piensan distinto.
- Niños que pueden equivocarse.
- Personas que no siempre serán empáticas.
- Desacuerdos, frustraciones y conflictos.



El objetivo no es evitarles todas las dificultades, sino enseñarles a enfrentarlas.

2 PROTEGER NO SIGNIFICA RESOLVER

Cuando nuestro hijo tiene un problema con un compañero, antes de intervenir preguntemos:

¿Puede resolverlo por sí mismo?



♥ En lugar de solucionar inmediatamente, podemos decir:
"Te escucho. Cuéntame qué ocurrió."
¿Cómo crees que podrías resolverlo?"

Acompañar no significa abandonar.
Acompañar significa escuchar, orientar, enseñar y confiar.

3 LA AUTONOMÍA SE CONSTRUYE

Si constantemente resolvemos los problemas de nuestros hijos, podemos transmitirles: "Tú no puedes hacerlo solo."

En cambio, cuando los acompañamos y les damos oportunidades para actuar, aprenden:



- ✓ Puedo intentarlo.
- ✓ Puedo hablar.
- ✓ Puedo poner límites.
- ✓ Puedo reparar.
- ✓ Puedo pedir ayuda.



La autonomía no es dejar solos a nuestros hijos.
Es enseñarles progresivamente a desenvolverse.

4 ENSEÑÉMOLES HERRAMIENTAS



EXPRESAR

"Esto me molestó."



ESCUCHAR

"Quiero entender qué pasó."



PONER LÍMITES

"No me gusta que me hables así."



BUSCAR ACUERDOS

"¿Cómo podemos solucionarlo?"



REPARAR

"Me equivoqué. Lo siento."



PEDIR AYUDA

"Necesito que un adulto me ayude."



LO QUE SE TRABAJA EN CASA TAMBIÉN SE REFLEJA EN EL COLEGIO

Los valores, el respeto, los límites, la empatía, la responsabilidad y la autonomía no se enseñan solamente con palabras.



5 ¿CUÁNDO DEBEMOS INTERVENIR?

Los adultos debemos intervenir cuando existe:

- ⚠ Violencia física o amenazas
- ⚠ Acoso sistemático o intimidación
- ⚠ Discriminación
- ⚠ Humillación reiterada
- ⚠ Vulneración de derechos
- ⚠ Riesgo para la integridad física o emocional
- ⚠ Diferencia importante de poder



Pero incluso entonces debemos preguntarnos:
¿Cómo transformamos esta experiencia en un aprendizaje?

CAMBIEMOS ALGUNAS PREGUNTAS



- | | | |
|--|---|--|
| ✗ "¿Qué te hizo?" | → | ✓ "¿Qué ocurrió?" |
| ✗ "Yo voy a solucionarlo." | → | ✓ "¿Cómo crees que podrías resolverlo?" |
| ✗ "No quiero que vuelvas a juntarte con él." | → | ✓ "¿Qué aprendiste de esta situación?" |
| ✗ "El colegio tiene que arreglarlo." | → | ✓ "Veamos qué puedes hacer tú y cuándo necesitas pedir ayuda." |

SE ENSEÑAN CON EL EJEMPLO

Nuestros hijos observan cómo nosotros:



Escuchamos



Ponemos límites



Enfrentamos conflictos



Pedimos disculpas



Resolvemos diferencias

★ EL DESAFÍO FHS

NO QUEREMOS FORMAR NIÑOS QUE NECESITEN UN MUNDO PERFECTO.

QUEREMOS FORMAR PERSONAS CAPACES DE VIVIR EN UN MUNDO REAL.

Personas que sepan:

- ✓ Defenderse sin agredir
- ✓ Poner límites sin faltar el respeto
- ✓ Reconocer sus errores
- ✓ Reparar
- ✓ Pedir ayuda
- ✓ Resolver conflictos



PARA RECORDAR



No quiero resolver todos los problemas de mi hijo. Quiero enseñarle a resolverlos.



No quiero evitarle todas las dificultades. Quiero ayudarlo a desarrollar herramientas para enfrentarlas.



No quiero que dependa siempre de un adulto. Quiero que sepa cuándo puede resolver y cuándo debe pedir ayuda.



No quiero formar niños que necesiten un mundo perfecto. Quiero formar personas capaces de desenvolverse con respeto, seguridad y autonomía en un mundo imperfecto.



FAMILIA + COLEGIO = HERRAMIENTAS PARA LA VIDA
Florida High School - Formando estudiantes con autonomía, responsabilidad, respeto y seguridad para enfrentar la vida.

